# **ESTRUCTURA DEL TRABAJO ESCRITO DE DESARROLLO HUMANO 1**

## **Pasos a seguir antes de iniciar el trabajo:**

1. Primero debes escoger un tema, relacionado con el desarrollo del niño (a), que quieras trabajar desde la psicopedagogía.
2. Una vez que tengas el tema consultado con diferentes fuentes de información, debes estructurar un esquema de trabajo para desarrollarlo.
3. Preséntale a la facilitadora del curso (profesora) el tema con un bosquejo (esquema) del trabajo que lleve lo siguiente:
	1. Nombre del tema
	2. Objetivo general y 2 específicos (como mínimo)
	3. Posibles encabezados para el marco teórico del desarrollo del trabajo (estilo índice) con los posibles autores y referencias para desarrollarlo
	4. Posibles casos o ejemplos a utilizar
4. Consulta con la facilitadora la viabilidad del tema con la presentación del bosquejo que a más tardar se debe entregar en la semana 4. (3 febrero 2014).

## **Partes del trabajo escrito:**

* Portada: (ver machote en anexo 1 al final del documento presente), puede utilizar otro formato pero con la misma información.
* Tabla de contenidos (puede realizarla con el formato que trae la computadora, si no sabe como realizarla pida ayuda).
* Introducción, debe tener un breve resumen del trabajo, una reflexión de la temática.
	+ Todo el trabajo debe ir a letra Arial o Times u otra legible, tamaño 12
	+ Espacio y medio
	+ Con espaciado de párrafos de 6pts anterior y posterior
	+ Alineación: justificada
	+ Con una sangría en la primera línea de cada párrafo de 1,25 cm
* Marco teórico

Haga uso de las citas bibliográficas de forma correcta, es decir:

* cuando hay un dato que usted no podría saber por cultura general,
* Fechas,
* conceptos específicos,
* clasificaciones,
* datos estadísticos, históricos,
* nombres de personaje involucrados y otros datos específicos.

Siempre coloque:

* el apellido del autor,
* entre paréntesis el año,
* coloque la cita entre comillas
* y al final coloque el número de página.

(Ver APA p. 170)

Ejemplo:

Según a Brenes (2005), “en 1914 se fundó la Escuela Normal de Costa Rica, cuya misión era formar maestros de educación primaria y en 1926 se creó la Escuela de Agricultura, dado que el país estaba urgido de agrónomos.” (p. 6).

Si prefiere también puede realizar la referencia hasta el final. Tome en cuenta que puede escoger cuál formato de cita utilizar. (Ver APA p. 170)

Ejemplo:

Aunque se dieron intentos por volver a instituir la universidad en el país, “no fue sino hasta 1940 que se creó la Universidad de Costa Rica, la cual inició funciones el 7 de marzo de 1941”. (Brenes, 2005, p. 6).

Tome en cuenta el tamaño de la cita, es decir monitoree el número de palabras, usted puede medir esto seleccionando el párrafo e identificando en la parte azul que se encuentra debajo de la pantalla (el programa de Word) le va a mostrar el número de palabras seleccionadas.

Entonces, si la cita es mayor o igual a 40 palabras debe:

* no lleva comillas,
* a doble espacio
* y con una sangría de todo el párrafo de 1,25, adicionalmente a la sangría de la primera línea.

(Ver APA p.170)

Ejemplo:

Desde la instauración del sistema educativo superior, la consecución de un título universitario se transformó en un gran reto para la familia costarricense y desde el punto de vista social, se gestó un mecanismo de promoción social o movilidad social que tendría consecuencias para el desarrollo equilibrado de la sociedad. (Castillo, 2008, p. 6).

Si el libro de donde usted tomó la información trae una cita que usted desea también citar se llama una fuente secundaria.

Primero se coloca el nombre del autor que usted leyó y la que aparece como referencia bibliográfica, y se coloca que esta persona cita a esta otra y se colocan ambos años y la página del libro que usted está tomando.

(Ver APA p. 178)

Ejemplo:

Tinto (1982) (como se citó en Díaz, 2008), define deserción como … (p. 69).

Cuando utiliza una fuente secundaria debe colocar en las referencias bibliográficas tanto a Tinto como a Díaz (según ejemplo anterior).

Siguiendo con el cuerpo del trabajo:

* + Conceptualización de la temática (utilice al menos 2 o 3 conceptos de diferentes autores)
	+ Tipología o clasificaciones de la temática según algún autor (recuerde citar)
	+ Diferentes posiciones ante la temática (EN CASO DE QUE LAS HAYA)
		- Escenario en el ámbito internacional
		- Escenario en el ámbito nacional
* Conclusiones
* Referencias bibliográficas (utilice al menos 7 fuentes de información diferentes), de diferente tipo, acá coloque solamente las citadas en el cuerpo del trabajo.
* Bibliografía son todas las fuentes consultadas aunque no se citen en el trabajo.
* Ambas tanto las referencias bibliográficas como la bibliografía se coloca así:
	+ Todas las referencias se colocan juntas.
	+ Se organiza en orden alfabético iniciando por el apellido del autor.
	+ Referencias físicas, como libros, revistas, tesis, artículos de periódico, también puede utilizar referencias que fueron físicas que encontró digitalizadas y también puede utilizar artículos, libros, reportajes, revistas digitales.
	+ Evite utilizar sitios como: Wikipedia, el rincón del vago, monografías (a menos que traiga los datos del autor y la fecha), blogs sin autores ni fecha.
	+ Puede utilizar: google académico, o revistas repositorias de documentos serios como artículos académicos como: redalic, dialnet, etc.
	+ Se coloca con sangría francesa (ver anexo 2)
	+ Ver en el ejemplo diferentes tipos de referencias y sus datos, en la bibliografía no se dividen por tipos de referencias esto aparece así en el ejemplo solamente para tener más claridad.
* Anexos solamente se usa si necesita colocarlos (procure numerarlos si tiene más de uno)

**RECUERDE:**

Construya el trabajo escrito con anterioridad, recuerde hacer la supervisión del mismo presentándoselo a la profesora al menos 8 días ANTES de la presentación definitiva.

No olvide revisar e imprimir la rúbrica de evaluación de los trabajos expositivos y escritos (que se encuentra en el aula virtual) para entregarla el día de la exposición a la facilitadora.

El trabajo lo puede imprimir en hojas recicladas en buen estado.

O Puede llevarlo grabado en un CD.

O entregarlo con 24 horas de anterioridad por correo electrónico.

Pero la hoja con la rúbrica de evaluación SI debe entregarla impresa.

**ANEXO 1**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN**

**NOMBRE DE LA SUBDIVISIÓN O CARRERA**

**NOMBRE DEL GRADO (BACHILLERATO O LICENCIATURA)**

**NOMBRE DEL CURSO**

**Nombre de la facilitadora (Licda. Carolina Ramírez Herrera)**

**Nombre del trabajo**

**Nombre de los integrantes del grupo**

**Fecha**

**ANEXO 2**

LIBRO:

Abarca, A. y Sánchez, M. A. (1998). La deserción estudiantil en la educación superior: el caso de la Universidad de Costa Rica*.* San José, Costa Rica.

DOCUMENTO DIGITAL:

Barrientos, Z. y Umaña, R. (2009). Deserción estudiantil en posgrados semipresenciales de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica: ¿Deserción o retraso? *Revista UNED*, [Versión PDF] Recuperado de: <http://www.uned.ac.cr/investigacion/publicaciones/cuaderno1/documents/Barrientos_Desercion.pdf>.

DOCUMENTO DIGITAL CON IDENTIFICACIÓN (doi): (código alfanumérico que identifica en la web un artículo y que lo recupera incluso si éste se ubica en un servidor distinto al que fue alojado en un principio):

Gonçalves, M., Fox, E., & Watson, L. (2008). Towards a digital library theory: a formal digital library ontology. *International Journal on Digital Libraries*, *8*(2), 91-114. doi: 10.1007/s00799-008-0033-1

REVISTA:

Díaz, C. (2008). Modelo conceptual para la deserción universitaria Chilena. *Estudios Pedagógicos XXXIV, No 2*, 65-86.